



Instituto Ana María Janer

Proyecto Pastoral

2025 - 2026

FUNDAMENTACIÓN



FUNDAMENTACIÓN

Lema pastoral 2026: *“Un solo corazón para la misión”*

INTRODUCCIÓN

“Como fruto de la escucha a la Familia Janeriana, impulsados por la vida en abundancia que el Señor nos regala... soñamos con una fraternidad sin fronteras: hacernos hermanas y hermanos de todos. La opción por la vida nos desafía, como familia carismática, a permanecer en movimiento, a crecer y afianzarnos en una identidad común, en comunión con la iglesia sinodal” (Opciones XXV Capítulo General, Hnas. De la Sagrada Familia de Urgell, 2022 - 2026).

Desde este párrafo iluminador, proyectamos este sueño de un Proyecto Pastoral para nuestro centro educativo Ana María Janer. Nuestra opción por la vida nos ha acompañado en todos estos años de presencia en Buenos Aires, y con ese impulso, era necesario poner por escrito, previa reflexión y discernimiento, toda esa “vida”, plasmándola en un Proyecto Pastoral siempre abierto y dinámico, sujeto a mejoras y a evaluaciones periódicas.

Y es así que pudimos recoger las siguientes fortalezas de nuestra comunidad educativa, para luego seguir soñando a partir de ellas y concretar en acciones posibles esos sueños a lo largo de estos años.

FORTALEZAS DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

En este proceso de elaboración del Proyecto Pastoral, convocadas, escuchadas, recogidas y discernidas todas las voces de quienes conformamos la comunidad educativa del Instituto Ana María Janer, queremos compartir aquellas fortalezas desde las que partimos para animarnos a soñar, a diseñar y a proyectar nuestro camino pastoral a partir del presente año 2024, y que **se irá desarrollando en los siguientes años.**

Estas fortalezas dejan ver las **Líneas** que queremos vivir en la Familia Janeriana que, a modo de **“estacas”**, nos afirman en aquello que queremos: **“ser comunidades y obras samaritanas que, al modo de Jesús y como Ana María Janer, sean”:**

- ✂ **UNA CASA GRANDE PARA TODOS, en la que se promueva el CUIDADO**
- ✂ **UNA MESA INCLUSIVA Y ACOGEDORA, en la que se promueva la HOSPITALIDAD**
- ✂ **UNA PARÁBOLA DE FRATERNIDAD EN UN MUNDO HERIDO, en la que se viva el SERVICIO.**
- ✂ **HACIA UN NOSOTROS CADA VEZ MÁS GRANDE, donde sea posible el TRABAJO EN RED.**

UNA CASA GRANDE PARA TODOS, en la que se promueva el CUIDADO

- Detectamos un conjunto de VALORES especialmente relacionados al CUIDADO: respeto a todos y a la diversidad, la responsabilidad, el compromiso, la caridad compasiva, la solidaridad, la apertura al diálogo, la inclusión, escucha, el estar presentes, la empatía, el acompañamiento incondicional, la mirada atenta a las necesidades de las familias, la dedicación, el buen trato, la contención, el compañerismo, la alegría, el amor a Dios y al prójimo, la sensibilidad social, la vocación, el servicio, el trabajo en equipo, la firmeza y la fraternidad.
- Valoramos la presencia de las religiosas que nos acompañan, nos forman, se abren a la escucha y a la realidad desde el carisma. Hacemos memoria agradecida por su presencia.
- Los jóvenes son atentos, inquietos, respetuosos, se cuestionan la fe.
- El intentar corregir los errores para avanzar, teniendo en cuenta que Dios está con nosotros para cuidarnos.
- Los proyectos de ESI y de ecología, que nos ayudan a tomar conciencia sobre el cuidado de cada persona y del medioambiente.
- Los lugares que nos resultan agradables y estamos agradecidos de tener: Campo de deportes, Capilla, aulas de Catequesis, biblioteca, instalaciones de Lucioni, kiosko, comedor, baños.
- Contar con personas que atienden con calidez y delicadeza a los padres en lo administrativo.

UNA MESA INCLUSIVA Y ACOGEDORA, en la que se promueva la HOSPITALIDAD

- Destacamos el trato cordial, amable, que nos hace sentir comunidad, miembros de una misma familia.
- El buen vínculo que hay en general entre todo el personal, buen clima entre los niveles y sectores del colegio.
- La atención puesta en el otro, en cada alumno, el velar por sus necesidades integrales y por mejorar los vínculos en cada grupo.

- Contar con espacios para hablar de los temas de la vida que más nos preocupan, más allá de lo curricular y el acompañamiento del EOE.
- El buen ambiente que es de gran ayuda para la integración de todos en su diversidad y diferencias.
- Las actividades entre los distintos niveles, que promueven la unión y el conocimiento mutuo.
- La capacidad del Equipo Directivo y Docente para acompañar, escuchar y dar respuestas con mucha calidez a distintas inquietudes y situaciones; la energía que transmiten y la alegría por la tarea colectiva con que se emprenden las dificultades y las celebraciones.
- Los festejos durante el año donde compartimos entre todos y nos integramos mejor, tanto en el colegio como en el Campo de deportes.
- La apertura religiosa ante las distintas manifestaciones de la fe, sin dejar de proponer la vida de Jesucristo.
- La celebración mantenida en el tiempo del día del ex alumno.

UNA PARÁBOLA DE FRATERNIDAD EN UN MUNDO HERIDO, en la que se viva el SERVICIO

- Ser una comunidad abierta y servicial, dinámica y viva.
- La formación integral de los alumnos: equilibrio entre lo académico, humano, emocional
- Contar con tiempo y espacio para proyectos
- Las personas del colegio que demuestran ser serviciales y ayudan a tantas personas en sus necesidades, sin esperar nada a cambio.
- Niños y jóvenes que buscan un más en su vida, que quieren hacer algo por los demás, de entrega, de salida hacia otros, que miran la necesidad y se conmueven.
- Las actividades y proyectos solidarios para ayudar al prójimo.
- Los proyectos ecológicos y medioambientales.
- Las distintas actividades del mes janeriano y el Grupo Janeriano.
- Contar con una Coordinadora de Pastoral y con catequistas religiosas y laicos.
- La Catequesis que lleva al encuentro con Cristo y que se deja iluminar por la Palabra de Dios.
- Contar con un Itinerario de la Catequesis para los tres niveles, basada en signos, que enriquece la catequesis sacramental y promueve la participación de las familias en las celebraciones y signos.
- Las jornadas de Catequesis en el Campo de deportes.
- Las Eucaristías, las celebraciones, el Coro que alegra los encuentros pastorales.
- Docentes y personal del colegio comprometidos, que se sienten parte, unos desde la fe compartida, otros desde distintos aportes con los que colaboran y dan pasos de acogida a la fe y al carisma janeriano.
- El compromiso del Equipo directivo para asumir nuevos desafíos y compromisos de mejora a todo nivel y la apertura para incorporar las distintas y lindas propuestas que van surgiendo cada día en lo pedagógico.
- El Equipo docente y su apertura ante las consultas y propuestas pedagógicas; el poner en práctica distintas estrategias para que cada alumno alcance sus objetivos a nivel académico, acompañando de la mejor manera.
- El interés por incorporar nuevos desafíos en educación informática.

HACIA UN NOSOTROS CADA VEZ MÁS GRANDE, donde sea posible el TRABAJO EN RED

- El Carisma Janeriano en sí mismo; los lemas anuales que nos motivan y acompañan, los objetivos congregacionales; la participación en los encuentros formativos, pastorales, fraternos e interculturales que proponen los distintos equipos de la Familia Janeriana.
- Sentido de familia: el sabernos “Familia Janeriana” más allá del colegio, propiciando “la revolución de la acogida” a todos, en cualquier situación, recibiendo la vida como viene.
- La comunión que tenemos todos los janerianos alrededor del mundo y la ayuda mutua que nos brindamos.
- Contar con una persona que se dedica a las redes sociales, en comunión con nuestra Familia Janeriana.
- Las distintas materias que nos entusiasman a compartir, como Educación física, Teatro, Música, inglés, Taller de idioma, Informática, Plástica; los recreos, los deportes en general.
- La Biblioteca como lugar de encuentro para compartir, jugar, aprender: la lectura y el ajedrez.
- La forma de aprender y la forma de enseñar; el trabajo en equipo
- La actitud positiva ante las actividades escolares que se nos proponen, especialmente las excursiones y salidas didácticas.
- Los distintos proyectos de las Orientaciones y de cada nivel educativo (Proyecto Ciudad, Janer Fest, Proyecto de Arte de Nivel Inicial).
- Los actos escolares, como momentos de aprendizaje y compañerismo; los debates estudiantiles.
- La interacción entre Salitas, Grados y Cursos en distintas actividades.
- El sentirnos escuchados a través del Consejo Estudiantil.